

Szülői tájékoztató

2020. év

EFOP-3.2.3-17-2017-00039 azonosító számú projekt „Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben”

A Rumi Rajki István Általános Iskola jelenleg 180 diák és pedagógus második otthona. Az intézmény nagy hangsúlyt fektet a digitális környezet fejlesztésére és az IKT eszközök használatára a mindennapi oktatási tevékenységében.

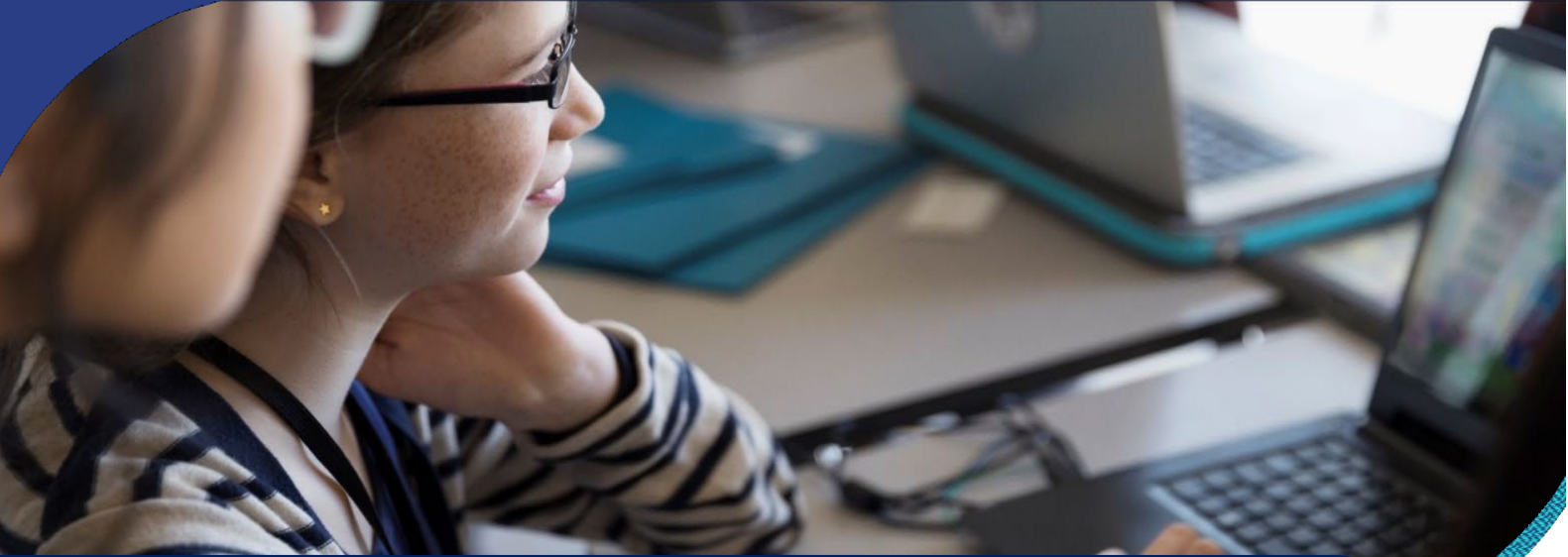
Az intézményben konstruktív pedagógián alapuló tanulási, tanítási módszerek megvalósítása történik (összefoglalóan konstruktív tanulási módok). Az iskolában multimédiás oktatóprogramok kidolgozása és átvétele valósul meg, a digitális tananyagok fejlesztésére és alkalmazására folyamatosan törekszik az intézmény.



Példák az iskola pedagógusai által használt oktatóprogramok, digitális tananyagok közül:

- **Mozabook, Classroom, Geomatech, GeoGebra, Digitálismódszertár, NetSupport**

Az intézmény már a projekt kezdetén rendelkezett az IKT-val támogatott 1:1 (1 diák/1 számítógép) oktatási környezettel, amit a projekt során sikerült tovább fejlesztenie a korszerűbb eszközök beszerzésével. Ez az IKT-val támogatott oktatási környezet hatékonyabban támogatja az egyéni tanulás képességének és a kooperatív technikáknak a fejlesztését.



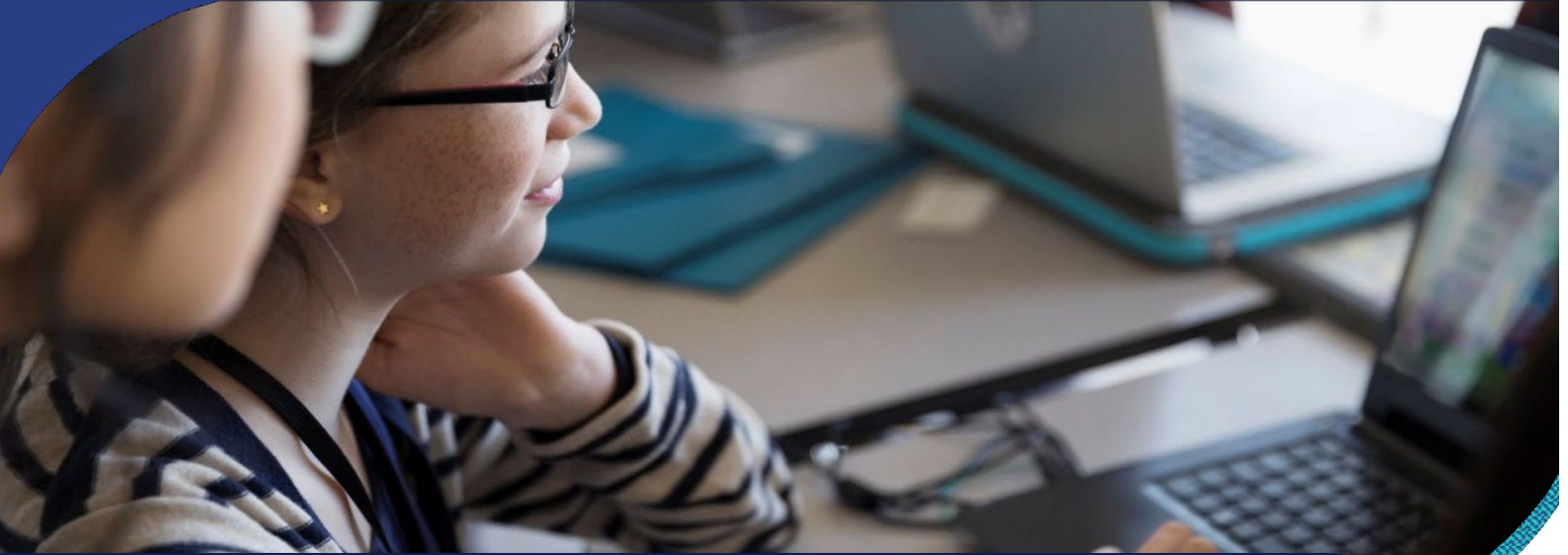
Szülői tájékoztató

2020. év

EFOP-3.2.3-17-2017-00039 azonosító számú projekt „Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben”

Ebben a konstrukcióban a hangsúly az egyéni és egyedileg szervezett csoportos tanulási folyamatra helyeződik, hozzájárulva a digitális oktatási tartalmak integrálásához. A projektnek köszönhetően a programba bevont tanulói csoportok vonatkozásában a digitális pedagógiai módszertannal támogatott tanórák aránya - az összórászámhoz viszonyítva - elérte a minimum vállalt 40%-ot.





FEJLESZTÉSI TERÜLETEK

Az intézmény a pályázat keretei között célul tűzte ki:

1. A projektben kiválasztott fejlesztési területek:
 - o a matematikai kompetencia fejlesztésének támogatása,
 - o a természettudományos megismerés támogatása,
2. A digitális eszközök támogatásával megvalósuló tanórák aránya a projekt által elérje a 40%-ot;
3. A projektben vállalt digitális oktatás és kapcsolódó pedagógiai célkitűzések és módszertani eszközök megjelenítése az intézmény Pedagógiai Programjában.
4. A rendszeres nyomon követés és az előrehaladás mérése (eLemér, mérés-értékelési eszköz alkalmazása).
5. Az informatikai eszközök használata készségszinten épüljön be a tanítás-tanulás folyamatába.

Az iskola tanulói:

- o ismerjék meg az elérhető információ hitelessége és megbízhatósága körüli problémákat, valamint az ezek kiszűrésére használatos alapvető technikákat;
- o ismerjék fel az IKT interaktív használatához kapcsolódó veszélyeket és etikai elveket.



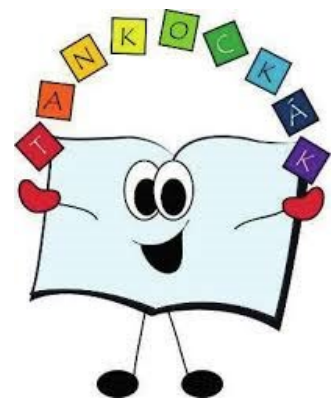
A fenti kompetenciák fejlesztése érdekében az intézmény az alábbi csomagokat alkalmazza:

A matematikai kompetencia fejlesztésének támogatása céljából:

- Tankockákkal az eredményes matematika tanulásért digitális pedagógiai-módszertani csomag

A természettudományos megismerés támogatása céljából:

- Tankockák a természettudományos megismerés támogatására alsó és felső tagozaton digitális pedagógiai-módszertani csomag



A választás azért esett elsősorban a TANKOCKA programcsomagjaira, mert az iskola biztosítani szeretné annak a lehetőségét is, hogy a gyengébb képességű, SNI-s, BTMN-s, vagy akár részképességzavaros tanulók is aktívan tudjanak digitális tartalmakat létrehozni a Learningapps felületen. A korábban választott csomaggal szemben a tankockák létrehozása lényegesen hamarabb ad sikerélményt a diákok számára.

Továbbá az intézmény célja volt, hogy egységes digitális módszert vezessen be iskola valamennyi évfolyamán, amit a tankocka csomagokkal sikerült is megoldani. Használatának módja nagyban segíti a szemléletformálást, mely a projekt során kötelezően megvalósítandó tevékenység, fontos kockázati tényező.



Szülői tájékoztató

2020. év

EFOP-3.2.3-17-2017-00039 azonosító számú projekt „Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben”

ESZKÖZBESZERZÉSEK A PÁLYÁZAT KERETÉBEN

A beszerzett fontosabb eszközök csoportosítva:

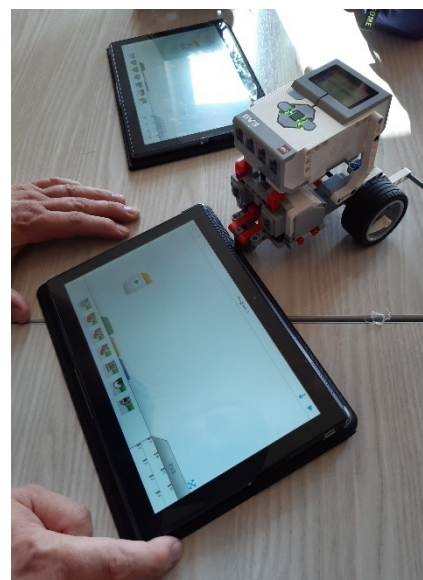
- Programozható robotok (3 db)
- Tablet Huawei Mediapad (17 db) 3 tablet tárolóval
- Interaktív tábla (3 db)
- Projektor (1 db)

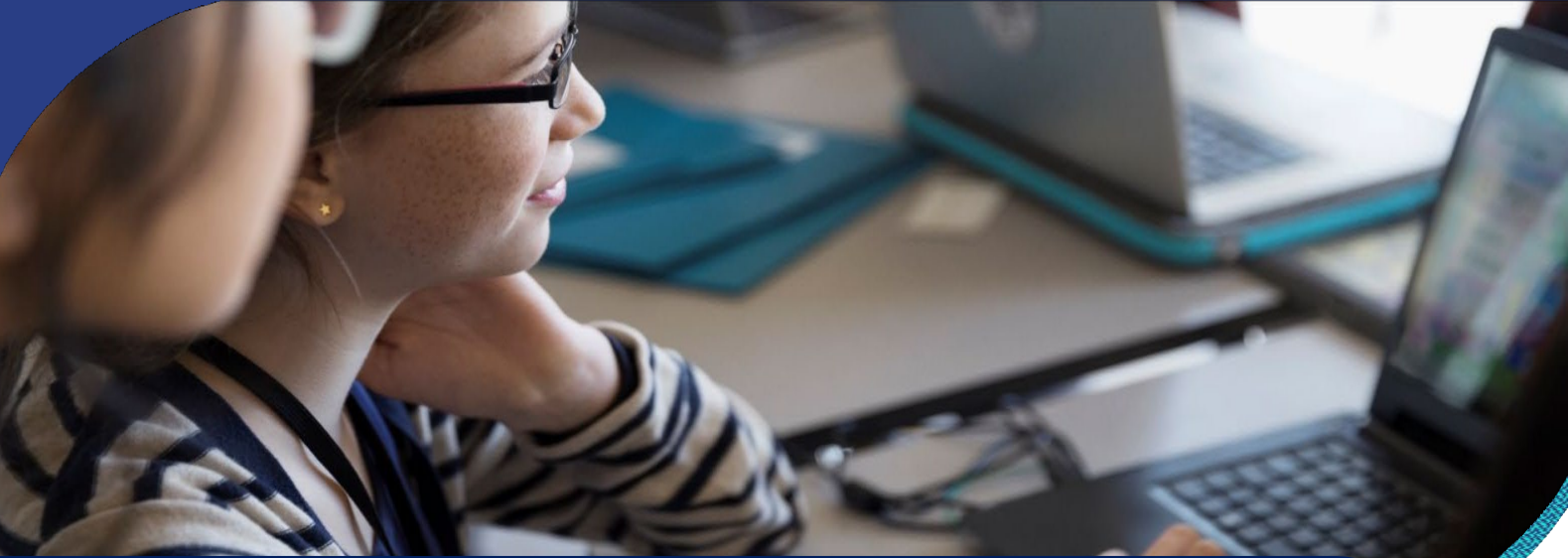




A projektben résztvevő pedagógusok szakköri keretek között szeretnék még jobban fejleszteni a gyerekek digitális kompetenciáját, ezért a 3 db robot beszerzésével az alábbi célokat kívánják elérni:

- ✓ a programozható robotok alkalmazása hozzájárul a tanulói teljesítmény emelkedéséhez;
- ✓ a diákok érdeklődésének felkeltése a robotika iránt;
- ✓ a diákok algoritmikus gondolkodásának fejlesztése,
- ✓ a különböző képességű tanulók bevonása a tanulás folyamatába, hiszen képes olyan feladatokat kínálni, amelyet a gyengébb képességű tanulók is meg tudnak oldani.





Szülői tájékoztató

2020. év

EFOP-3.2.3-17-2017-00039 azonosító számú projekt „Digitális környezet fejlesztése a Szombathelyi Tankerületi Központ intézményeiben”